

Editorial



Acta de Otorrinolaringología & Cirugía de Cabeza y Cuello

www.revistaacorl.org



Editorial

Aprendizaje móvil (m-Learning) y educación médica continua en Otorrinolaringología.

Mobile learnign (m-Learnig) and continuing medical education in Otolaryngology.

Néstor Ricardo González Marín

Editor Revista Acta de Otorrinolaringología & Cirugía de Cabeza y Cuello. Otorrinolaringólogo.

La educación continua en Otorrinolaringología se ha mantenido a través de los años mediante la actualización en congresos o en cursos de entrenamiento en áreas específicas, sin embargo, con la evolución de las telecomunicaciones y las tecnologías inalámbricas, nace la necesidad urgente de actualizar nuestra metodología de educación médica continua. Es necesario estar en constante actualización de la mano de las tecnologías emergentes, transformando los escenarios tradicionales a unos virtuales e incluso móviles.

La propuesta para el futuro de la educación continua en Otorrinolaringología es aprovechar el uso de un entorno virtual e incluso el uso de tecnologías móviles que puedan contribuir al mejoramiento del proceso de aprendizaje y actualización de los especialistas del país. Aunque es difícil dar cavida a esta idea, podría ser una alternativa de evolución de nuestra educación continua, basada en el aprendizaje móvil, convirtiéndose en una herramienta valiosa desde el punto de vista de innovación educativa, calidad de educación, aprovechamiento del tiempo, entre otros.

Las interfaces modernas y la tecnología actual permiten que los contenidos y conferencias que se presentan en los congresos se puedan ver clara y detenidamente aportando enormes ventajas al aprendizaje, adicionalmente, se puede aprovechar otros recursos tecnológicos como las imágenes en alta definición, videos tridimensionales y realidad aumentada con los cuales es posible interactuar facilitando aun más los procesos académicos, otros aportes de las

TIC es la posibilidad de acceder a los recursos de aprendizaje de manera remota y en cualquier horario permitiendo una educación continuada flexible y a demanda del estudiante, ajustandose mucho mejor al estilo de vida de cada individuo en particular, generando así ubicuidad en el aprendizaje.

Evidentemente hay limitaciones, ya que no todos los dispositivos cuentan con las mismas características técnicas lo que puede interferir en la experiencia y en el proceso de aprendizaje. Dificultades en el acceso a internet e incluso la velocidad de conexión y su estabilidad podrían ser una barrera que condene esta modalidad de educación al fracaso, por otra parte, es necesario contar con un contenido dinámico, claro, conciso, que motive a aprender y a participar, fácil de leer y de descargar incluso en las pantallas de los dispositivos móviles, lo que implica todo un reto para las personas que presentan las conferencias o que generan los recursos de aprendizaje.

En síntesis, esto significa que las posibilidades del aprendizaje móvil aplicado a la educación continua son infinitas y podríamos aprovechar mucho más nuestro tiempo en pantalla logrando un aprendizaje real, de calidad y con las ventajas de derribar las barreras del espacio-tiempo. Sin embargo, aún existe un tortuoso camino por recorrer que permita reducir las desventajas y limitaciones actuales que nos impiden tener una educación médica continua móvil de calidad.

Néstor Ricardo González Marín
Otorrinolaringólogo.

Correspondencia:

Néstor Ricardo González Marín
info.nestorgonzalez@gmail.com