

Editorial



Acta de Otorrinolaringología & Cirugía de Cabeza y Cuello

www.revista.acorl.org



Editorial

¿Investigación pedagógica en otorrinolaringología?

¿Educational research in otolaryngology?

La construcción del conocimiento como objetivo principal de la investigación ha llevado a desarrollar una serie de enfoques, métodos y paradigmas muy diversos. La pedagogía y educación como objeto de investigación se homogenizó hasta el siglo XX bajo el predominio del positivismo o método científico; las ciencias biológicas siguen el método científico, el muestreo, la medición y el control de sesgos son principios metodológicos de extrema relevancia, dado que se investigan fenómenos que se describen, se cuantifican y se contrastan hipótesis con métodos estadísticos, sin embargo, este enfoque no es suficiente en el contexto de la investigación pedagógica en ciencias de la salud, por lo que se requiere acogerse al enfoque hermenéutico o crítico, con el fin de formar profesionales íntegros.

La investigación pedagógica en Otorrinolaringología se encuentra en vía de desarrollo, sin embargo, casi la totalidad de la investigación en nuestro campo, consiste en el método científico y comprobación de hipótesis, así mismo la docencia y la formación de nuevos profesionales excluye en gran medida la investigación en humanidades y ciencias sociales, si vamos más profundo en este aspecto, este último tipo de investigación y educación es de vital importancia para la formación íntegra no solo de especialistas clínicos, sino también, la formación de seres humanos, críticos, que apor-

ten a la sociedad con valores morales y analíticos; el modelo educativo actual se está encargando de formar profesionales que van a ocupar un espacio en la cadena de producción del sistema de salud, enfocada en la producción de dinero generando lucro nacional, y produciendo generaciones de máquinas útiles, altamente calificados a nivel asistencial pero con discapacidades en el pensamiento crítico y limitaciones de liderazgo, por eso el cuestionamiento que tenemos que hacernos como especialistas y como gestores de nuevos profesionales es, ¿Qué sistema de atención en salud y qué tipo de profesionales de la salud estamos tratando de construir?. Este argumento es suficiente para reflexionar sobre las reformas necesarias en el modelo de educación en salud, requerimos de una transformación de la práctica docente de la Otorrinolaringología actual, obligándonos a reflexionar sobre los contenidos y los conceptos que actualmente estamos transmitiendo para construir el conocimiento de los residentes de la especialidad, pretendiendo formar especialistas más humanos, que construyan una sociedad y un sistema de salud democrático, adicionalmente, se requiere participar en la mediación entre el enfoque de investigación que hacemos actualmente y otros enfoques o metodologías, todo con el propósito final de formar especialistas íntegros y a su vez conocimiento útil para nuestra sociedad.

Néstor Ricardo González Marín

Editor Revista Acta de Otorrinolaringología & Cirugía de Cabeza y Cuello.
Otorrinolaringólogo.

Correspondencia:

Néstor Ricardo González Marín

Correo electrónico: revista.acorl@gmail.com